***отчёт о результатах самообследования   
МКДОУ «Детский сад №19»  за 2017-2018учебный год.***

**Общая характеристика**

**Полное  официальное  наименование  Учреждения**:  Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19» с. Чох Гунибского района.

**Сокращенное наименование**: МКДОУ «Детский сад №19»

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях *Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский* осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органа местного самоуправления в сфере дошкольного образования.

**Учредителем Учреждения и собственником его имущества является**

**МО «Гунибский район».**

Учреждение осуществляет свою деятельность в арендованном здании жилого дома

- **лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 9139 от 18 апреля 2018г**.;

- Устав ДОУ, утвержденный постановлением МО «Гунибский район»

Детский сад расположен  по адресу: РФ, Республика Дагестан, район Гунибский, с. Чох

**Телефон: 89896676997**

**Сведения об администрации учреждения:**

**Заведующий:** Магомедова Байзат **Ирагимовна**, стаж управленческой деятельности – 3 года.

**Режим работы   Учреждения:**

- с 7-30 до 17-30;

- шестидневная рабочая неделя;

-выходные дни: воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;

- длительность пребывания воспитанников: 10,0 часовое пребывание;

Общая численность воспитанников в 2017-2018 учебном году – 22 детей.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа

с 2 до 7 лет;

**Кадровое обеспечение воспитательно-­образовательного процесса.**

Педагогический процесс в МКДОУ обеспечивают:

- **заведующий** Магомедова Байзат Ибрагимовна – образование высшее , стаж управленческой деятельности -3 года

- **воспитатель** Шарапкикова Патимат Муртазалиевна - образование ср.спец.,категория высшая, стаж 33 лет

- **музыкальный руководитель** Чантилов Марат Магомедович – образование ср.спец,соответствие занимаемой должности, стаж 32 лет.

Педагоги постоянно повышают свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации и методических объединениях, а также занимаются самообразованием.

Курсы повышения квалификации по ФГОС прошли все3 педагога. Таким образом, к началу нового учебногогодаотмечается100% прохождение курсов по ФГОС.

В 2018-2019 учебном году планируется аттестация 2 педагогов. Работа с аттестующимися педагогами предусматривает:  
- консультации по ознакомлению с нормативно – правовыми документами   
по аттестации, по вопросам написания заявлений и заполнению приложения к экспертному заключению;  
- обобщение педагогического опыта педагогов;  
- посещение открытых занятий;  
- самоанализ деятельности педагогов;  
-консультации по применению в воспитательно-образовательной работе современных педагогических технологий.

Анализируя состав участников педагогического процесса можно сделать выводы:   
- 3 педагога имеют соответствующее образование для работы с детьми дошкольного возраста.

- В ДОУ имеются перспективный план курсовой подготовки педагогов, перспективный план аттестации педагогических работников.

- Наблюдается положительная тенденция в стремлении педагогов к самообразованию через изучение методической литературы, обмен опытом, участие в работе ДОУ, участие в методических мероприятиях ДОУ и мероприятиях муниципального уровня.

. В течении года организовывались различные мероприятия: экскурсии детей подготовительной группы в школу, дни открытых дверей,

Работу ДОУ за 2016-2017 учебный год можно признать удовлетворительной. Годовые задачи и запланированные к ним мероприятия были реализованы   и проводились в разнообразных формах, есть положительные результаты в их решении. Предметно-развивающая среда в ДОУ и в групповых комнатах  изменяется в соответствии с современными требованиями,отвечает художественно – эстетическим и санитарно-эпидемиологическим  требованиям. Интерьер и оформлениеДОУ способствуют эмоциональному благопалучию ребёнка. Сотрудниками ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей и для их полноценного развития.

**В  2016-2017 учебном году перед ДОУ поставлены следующие задачи:**

**1.Создание необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО**

**2.Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в содержании и организации воспитательно- образовательного процесса в ДОУ**

**3. Способствовать повышению профессиональной подготовки педагогических кадров в процессе освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного обр**

**Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса.**

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для эффективной работы всех участников образовательного процесса. Рационально, в интересах детей и педагогов, используются все помещения дошкольного учреждения.  В группе созданы все условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «тематические зоны», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с учетом возрастных особенностей и интересов детей. Мебель, игровое оборудование соответствует санитарным требованиям. Предметно-пространственная развивающая среда МКДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

**Обеспечение безопасности**.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников МКДОУ №19 осуществляются  следующие мероприятия

-регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории учреждения;

-разработаны инструкции и памятки о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными;

-поддерживается оперативное взаимодействие с правоохранительными органами;

-обеспечивается контроль за вносимыми (ввозимыми) на территорию учреждения грузами и предметами;

-организовано  освещение территории  учреждения в темное время суток;

-проверяется наличие и исправность средств пожаротушения;

- в здании установлена тревожная кнопка;

- охраняется здание сторожами по утвержденному графику.

Необходимо -установить систему видеонаблюдения по периметру детского сада, автоматическая пожарная сигнализация в рабочем состоянии.

**Организация питания детей**.

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Постоянно осуществляется контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания.

            В МКДОУ организовано 3­-х разовое питание на основе примерного 10 дневного меню, разработанного в соответствии с требованиями СанПин.В меню представлены разнообразные блюда.  В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Соблюдается и питьевой режим.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

**Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения и педагогическим персоналом несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждения оказываются бесплатно.

**Забота о здоровье воспитанников.**

Укрепление и охрана физического  здоровья детей является важнейшей задачей, стоящей перед сотрудниками детского сада. В Учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию. Системная работа по физвоспитанию включает: утреннюю гимнастику; физкультурные занятия с корригирующими упражнениями, дыхательной гимнастикой, подвижные игры и игровые упражнения на улице .

**Воспитательно-образовательный процесс**

Образовательный процесс в детском саду включает -гибкое содержание; - итеграцию образовательных областей; - использование педагогических технологий,обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие каждого ребенка; - создание условий для развития различных видов деятельности с учётом возможностей ,интересов,потребностей самих детей. Организация образовательного процесса в ДОУ строится на основе учебного плана разрабатываемого детским садом,и регламентируется расписанием непосредственно образовательной деятельности.Учебный план детского сада составлен с учётом разработанной общеобразовательной программы ДОУ,на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г.Нормативной базой для составления учебного плана Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19» являются:

* Закон Российской Федерации «Об образовании»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года);
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 - «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
* Устав МКДОУ «Детский сад №19»
* Основная общеобразовательная программа ДОУ.

Организованная образовательная деятельность проводится по следующим программам:

**Базисная:**

* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2014 г.;

**Парциальные программы**

Организованная образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) и охватывает образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

В дошкольном учреждении строго соблюдаются действующие гигиенические требования и нормативы по максимально допустимому объему образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей подгруппе – 30 минут, в средней подгруппе - 40 минут, в старшей подгруппе - 45 минут, подготовительной - 1,5 часа. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

В летний период воспитательно-образовательный процесс выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летне-оздоровительной работы, спортивные и подвижные игры праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В основе организации воспитательно-образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Задачи общеразвивающего обучения включают в себя обеспечение равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу. Для этого ведется работа по следующим образовательным областям:

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобщем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** **развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

            На протяжении всего учебного года осуществлялся тесный контакт с родителями: проводились родительские собрания, анкетирование, консультации воспитателей и специалистов (групповые и индивидуальные). На них освещались вопросы, связанные с организацией жизни детей в условиях детского сада и целенаправленного обучения детей, требующего включения родителей в педагогический процесс. В детском саду оформлены информационные стенды, в группах использовались передвижные папки для родителей, в которых давались советы, рекомендации по вопросам развития, воспитания детей.родители принимали активное участие в жизни детского сада: благоустройство территории, участие в субботниках, помощь в подготовке и проведении праздников.        Для успешной работы с родителями, педагоги изучают семьи, в которых воспитываются дети, а при проведении общих родительских собраний, педагогических бесед вызывают у родителей желание поделиться своим жизненным опытом. ДОУ ставит перед собой задачу организовывать для родителей дни открытых дверей, совместные занятия для детей и родителей. Качество воспитательно-образовательного процесса отслеживается заведующим ДОУ посредством контроля. Вопросы качества обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

**Анализ выполнения образовательной программы ДОУ**

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы МКДОУ и годовому плану работы ДОУ, проводился педагогическая диагностика. (мониторинг) Мониторинг проводится два раза в год ( сентябрь ,май)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | О.о.  «Социально-коммуникативное развитие» | О.о. «Познавательное развитие» | О. о. «Речевое развитие» | О.о. «Художественно-эстетическое развитие» | О.о. «Физическое развитие» | Итоговый показатель по группе (сред.значение) | Май | | Сент | Май | | Сент | Май |
| Старш подгруп | 2,9 | 2,5 | 3,1 | 2,4 | 3,2 | 2,7 | 3,2 |  | 2,6 | 3,4 |  | 2,5 | 3,1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Итоговый показатель мониторинга овладения образовательными областями дошкольников к концу 2016-2017 учебного года вырос по сравнению с сентябрём 2016 года на 0,6 балла

**Социальная активность и партнерство ДОУ.**

  В непосредственной близости от ДОУ расположены СДК, сельская библиотека, школа. Возможности выше названных учреждений ДОУ использует в организации воспитательно-образовательного процесса.

Состояние материально-технической базы учреждения.

- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;

- помещения, обеспечивающие быт и т. д.

- участки для прогулок детей;

- цветник ,мини огород..

МКДОУоснащен необходимым оборудованием, грамотно организована предметно-пространственная развивающая среда.

Материально­-техническая база в МКДОУ хорошая

**Административно-хозяйственная работа**.

1. Сделан косметический ремонт всех помещений ДОУ;
2. Приобретены:

- игрушки;

- методическая литература и наглядные пособия, канцелярские принадлежности;

- лакокрасочные материалы, моющие и дезинфицирующие средства приобретены за внебюджетные средства

1. Покрашены малые формы, беседки, спортивные уголки на участке д/с.

**В перспективе планируется**

1. Приобрести детские игрушки, модули для хранения физкультурного оборудования, детскую художественную литературу, настольные игры.
2. Приобрести хозяйственный инвентарь.
3. Обновить детскую мебель.

**Финансовое обеспечение детского сада.**

Финансирование общеобразовательной деятельности осуществлялось за счетбюджетных инвестиций целевых средств и безвозмездных поступлений в виде субсидий на выполнение государственного муниципального задания.

  Финансово-экономическое обеспечение дошкольного учреждения стабильно функционирует, что позволяет своевременно финансировать текущие расходы.

Размещение заказов на поставку товаров, выполнение работ и услуг осуществляется путем проведения конкурсов, аукционов и заключением контрактов с единственным поставщиком.

Бухгалтерский учет осуществляется МАО ЦБУ(Центр бухгалтерских услуг)

Ежеквартально проводится снятие остатков продуктов питания. Проводится инвентаризация основных средств и материальных запасов.

**Перспективы и планы развития ДОУ.**

1) Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста и развития;

- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;

- родителям будет оказана консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ;

- качество сформированных умений и навыков детей будет способствовать успешному обучению их в школе;

- на официальном сайте детского сада родители смогут получить подробную исчерпывающую информацию о приеме и пребывании ребенка в ДОУ. Здесь же родители в свою очередь могут задавать интересующие их вопросы.

2) Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения творческого и профессионального мастерства;

- формирование у педагогов навыка анализа образовательного процесса и самоанализа   своей деятельности;

- внедрение информационных компьютерных технологий в специфику работы по взаимодействию с родителями воспитанников;

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;

- поддержка инновационной деятельности.

3) Для МКДОУ « Детский сад №19»:

- налаживание системы управления качеством образования дошкольников;

- повышение качества образования детей и расширение внебюджетных средств при помощи органов государственного и общественного самоуправления учреждением;

- развитие сотрудничества с другими социальными институтами при помощи компьютерных технологий;

- налаживание связи с научно-методическими объединениями;

- обновление и развитие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении.

- обеспечение нормативными, организационными и программно-методическими условиями для внедрения основной общеобразовательной программы МКДОУ «Детского сада №19» в соответствии с ФГОС

Выводы Подводя итог, проанализировав знания детей по усвоению задач и выполнению образовательной программы, мы пришли к выводу, что знания, умения и навыки у детей устойчивые. Деятельность коллектива ДОУ в течение 2016- 2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Но отдельные виды деятельности необходимо педагогам доработать, ,постоянно работать над самообразованием .Совершенствовать педагогическое мастерство по применению здоровье сберегающих технологий в работе с детьми в рамках ФГОС

В целом коллектив в 2016 – 2017 учебном году работал эффективно. Весь объём запланированных мероприятий выполнен.

**В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества на 2017 -2018 учебный год определены следующие задачи,**

**1.Повысить профессиональное мастерство педагогов на применение новых педагогических и информационных технологий в практической деятельности**

**2.Совершенствовать предметно – развивающую среду в соответствии ФГОС ДО.**

**2.Физическое развитие ( приоритетное направление ДОУ)**